

继续教育学院

Continuing Education College  
SHNU



学思课堂

## 超星平台教师使用手册

2023年3月

# 目 录

1.1 登录.....	3
1.1.1 功能介绍.....	4
1.1.2 账号管理.....	5
1.1.3 退出.....	7
1.2 课程建设.....	7
1.2.1 制作课程封面.....	7
1.2.2 编辑课程内容.....	10
1.2.3 课程内容编辑器的具体功能.....	11
1.3 课程教学.....	23
1.3.1 课程进程管理.....	23
1.3.2 作业.....	24
1.3.3 考试.....	29
1.3.4 资料.....	33
1.3.5 讨论答疑与通知.....	35
1.3.6 统计.....	36
1.3.7 课程设置.....	44
1.4 教学服务.....	55
1.5 毕业论文.....	55

## 1.1 登录

登录网址：<https://shnuce.mh.chaoxing.com>

使用本系统最佳浏览器为火狐、谷歌 chrome，IE9.0 以上，360 浏览器。

本地址是学历继续教育教学与管理平台（文中简称成教系统），在右边的登录窗口输入账号，密码和验证码，即可登录。如下图所示：

以此账号为例：教师账号(jszh1)

密码：首次登入密码是 edu@教师账号后六位，不足 6 位的在前面补 t(jszh1)

应国家网安部要求，进行密码的强化，第一次登录平台时，需要进行手机号验证并且修改密码。



点击后进入登录页面，选择机构账号登录：



### 1.1.1 功能介绍

进入系统后，左侧菜单树，主要包括课程、教学服务、毕业论文、论文检测、云盘、收件箱等。

课程：主要用来进行授课和学课操作。

教学服务：主要用于教师辅助教学及学务处理。

毕业论文：在线论文管理。

论文检测：用于论文查重



## 1.1.2 账号管理



点击【账号管理】按钮图标，系统显示账号管理页面，可以修改基本资料，头像设置和密码设置，应用管理和登录日志查看。

基本资料：修改常用的手机号码。请填写正确的信息，系统登录密码遗忘需要找回时，系统会将新的密码发送到短信发至手机。

## 账号管理

**基本资料** 我的头像 密码管理 应用管理 语言 登录日志

手机: [绑定手机号](#)

姓名: 叶测师

性别: 男 女

我的头像: 点击上传图片, 可以设置教师头像, 设置完头像后, 再登录系统, 头像圆圈内会显示上传的图片信息。

基本资料 **我的头像** 密码管理 应用管理 登录日志



请选择大小小于2M的jpg文件

[选择文件](#) [未选择任何文件](#)

[保存头像](#)

密码设置: 完成密码修改操作。

基本资料 我的头像 **密码管理** 应用管理 登录日志

旧密码:

新的密码:  
 \* 密码只能是8-16个字母和数字组成!

确认新密码:

验证码: 

[保存](#)

输入旧密码, 新密码和确认密码, 验证码后, 系统自动完成修改密码。下次登录后, 请使用新生效密码。

登录日志：可以查看教师的登录情况。

基本资料 我的头像 密码管理 应用管理 **登录日志**

序号	登录ip	登录时间	登录方式
1	111.199.94.207	2019-01-05 16:56:35	网页登录

共1条记录, 当前显示第 1 页/共 1 页

< 1 >

### 1.1.3 退出

系统正常使用完毕，请点击右上角头像，下拉菜单选择【退出登录】，系统自动退到成教系统网站。



## 1.2 课程建设

### 1.2.1 制作课程封面

(1) 进入课程界面后，点击课程门户，或者在进入“管理”模块中课程管理界面进入课程门户管理。

山东大学继续(网络)教育学院

发电厂变电所控制 **课程门户** 首页 统计 资料 通知 作业 考试 管理

#### 目录

默认视图 2017年下半年

1	发电厂变电所控制	发放	统计
1.1	01 电气二次接线概述	✓	▬
1.2	02 电压互感器	✓	▬
1.3	03 电压互感器的接线方式	✓	▬
1.4	04 电压互感器实用接线方式	✓	▬
1.5	05 电流互感器	✓	▬
1.6	06 断路器概述	✓	▬
1.7	07 断路器的控制开关	✓	▬
1.8	08 断路器的基本跳合闸控制回路	✓	▬
1.9	09 断路器的基本跳合闸信号回路	✓	▬
1.10	10 实用的断路器控制与信号回路(1)	✓	▬
1.11	11 实用的断路器控制与信号回路(2)	✓	▬
1.12	12 隔离开关位置信号及控制回路	✓	▬
1.13	13 隔离开关闭锁回路	✓	▬
1.14	14 信号系统及简化事故信号装置	✓	▬
1.15	15 ZC-23型冲击继电器构成的事故信号装置	✓	▬
1.16	16 BC-45型冲击继电器构成的事故信号装置	✓	▬
1.17	17 ZC-23型冲击继电器构成的预告信号装置	✓	▬
1.18	18 闪光信号装置	✓	▬
1.19	19 同步系统概述	✓	▬
1.20	20 同步电压的引入	✓	▬
1.21	21 同步表及组合式	✓	▬
1.22	22 同步表测量及同步闭锁回路同步表	✓	▬
1.23	23 同步合闸断路器控制回路	✓	▬
1.24	24 发电机调速控制回路	✓	▬

(2) 点击编辑课程信息。



(3) 进入编辑页面后，可以选择相应的模板风格。

1 选择模板：经典模板



(4) 填写课程封面信息，上传课程封面宣传图片。



## 2 课程封面信息

课程名称：

教师：

说明：

## 3 上传片花





- 课程片花，位于课程首页
- 支持rmvb、MP4、flv、mov、mpg、3gp、mpeg、wmv、mkv、vob、f4v格式的视频文件
- 限制2G以内视频文件
- 编码格式为H264
- 只可上传一个片花

(5) 填写课程的相关信息。

## 5 课程相关信息

使用

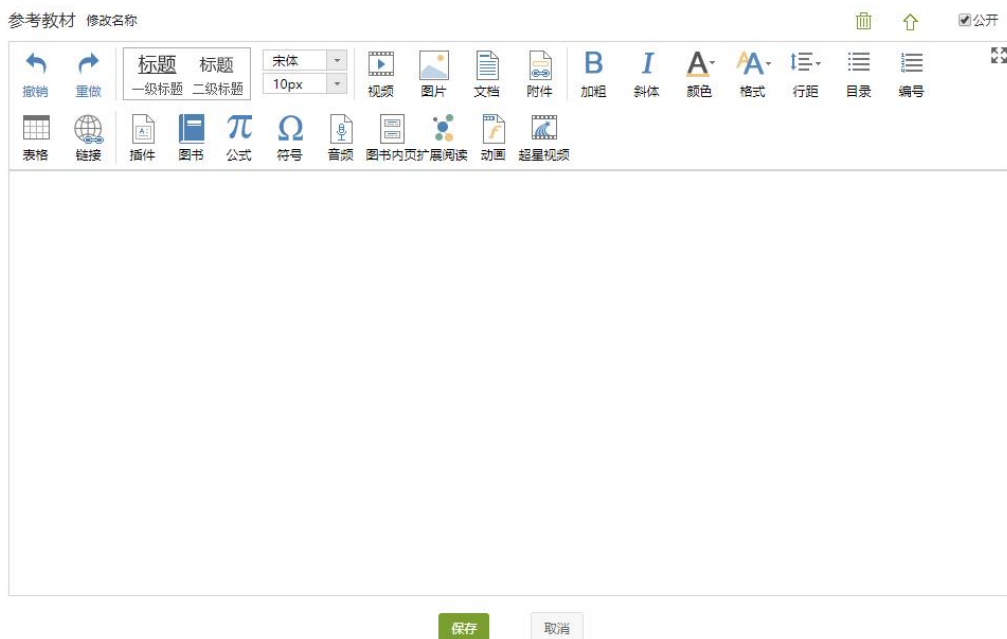
\*以上信息都属于可选项,您可以选择填写,当您不填写时,此栏目不显示

使用

请输入主题如“公告”

内容

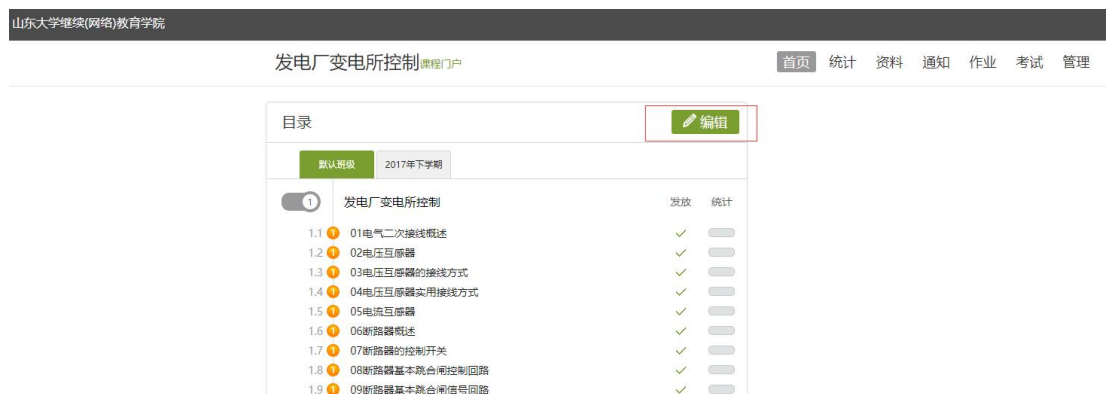
(6) 教师还可以根据实际授课情况增删相关的板块。



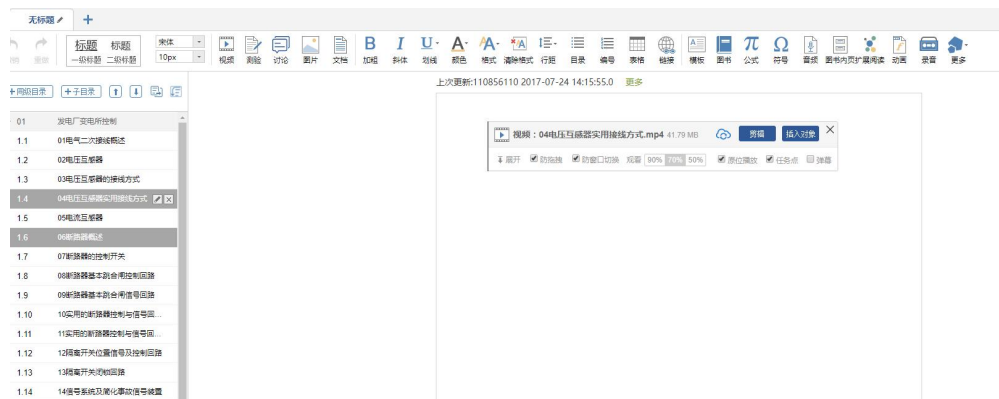
+添加栏目

## 1.2.2 编辑课程内容

(1) 进入教学空间，点击编辑。



(2) 进入如下界面。可以编辑课程章节内的具体内容。



## 1.2.3 课程内容编辑器的具体功能

### 1.2.3.1 模版

在课程内容编辑器界面点击模版按钮。



模版提供了集中常见的图文编排模式，可以根据自己的需求来可供选择。进入模版，右边“选择模版”有多套模版可供选择，当选择其中一个时，相应的在左边，会有一个效果预览，方便我们的选择。下图是点击进入图书馆的一种模版，然后编辑显示的页面。



“[点击输入文档内容]”这里可以输入文字内容；

“[键入文档标题]”这里可以输入标题，并会有默认的标题格式；

“[插入一个媒体文件]”这里可以插入视频、图片、音频等多媒体文件；

当然也可以换图片，选中示例中的图片，选择“修改”，可以替换成想要展示的图片，并会默认示例图片的大小，图片大小可以修改。

### 1.2.3.2 图片

在课程内容编辑器界面点击图片按钮。



功能介绍：选择图片，有三种添加方式“远程图片”、“本地上传”、“图片搜索”，默认为“本地上传”，可以根据自己的选择上传图片。



使用方法：“本地上传”，选择“添加图片”，然后选择路径找到需要添加的图片，选择上传保存，然后选中图片，对图片的尺寸大小、名称、边框等属性进行更改。

“远程图片”区别于本地上传的是需要我们添加图片的地址，其它同于“本地上传”。

### 1.2.3.3 视频

在课程内容编辑器界面点击“视频”按钮。



目前支持的添加视频方式有四种：本地上传、云盘、课程资料和超星视频资源库添加。可供支持上传的视频格式请查看界面提示：

下图为本地上传界面。



本地上传支持 2G 以下的视频，超过 2G 需要通过超星云盘上传，云盘客户端上传请进入云盘界面下载“云盘客户端简易使用说明.pdf”来查看操作方法。

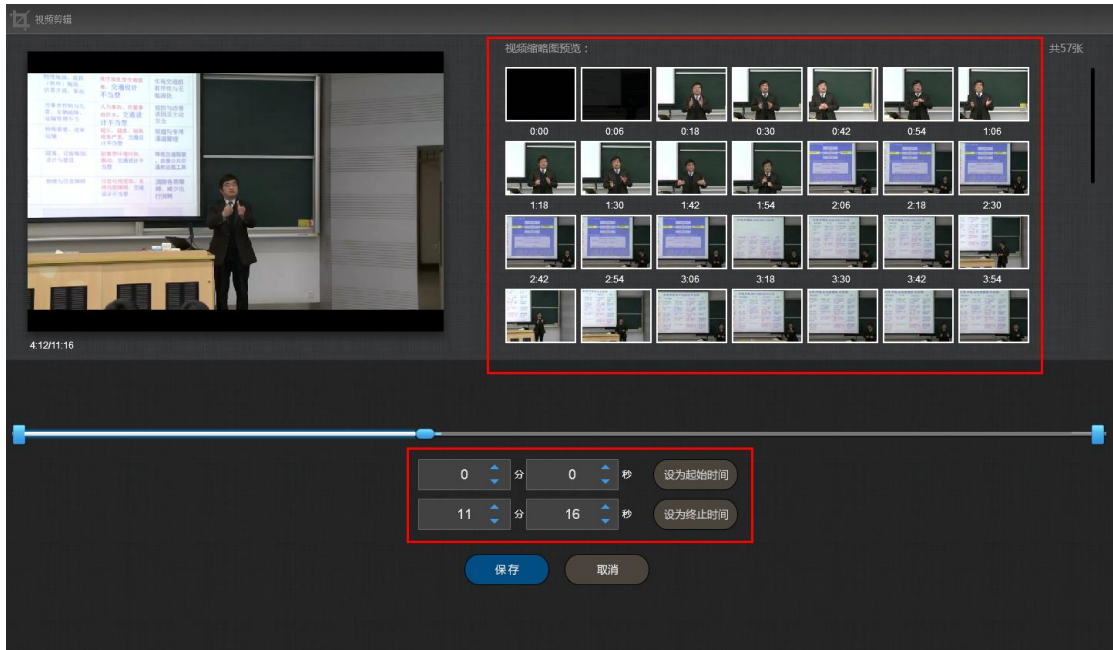
视频上传成功后，可以对上传视频进行剪辑，防拖拽等处理。还可以勾选原位播放，则学生可以在网页直接观看，无需下载。勾选任务点，可设置学生必须观看一定时间的视频才可通过课程。



点击剪辑。



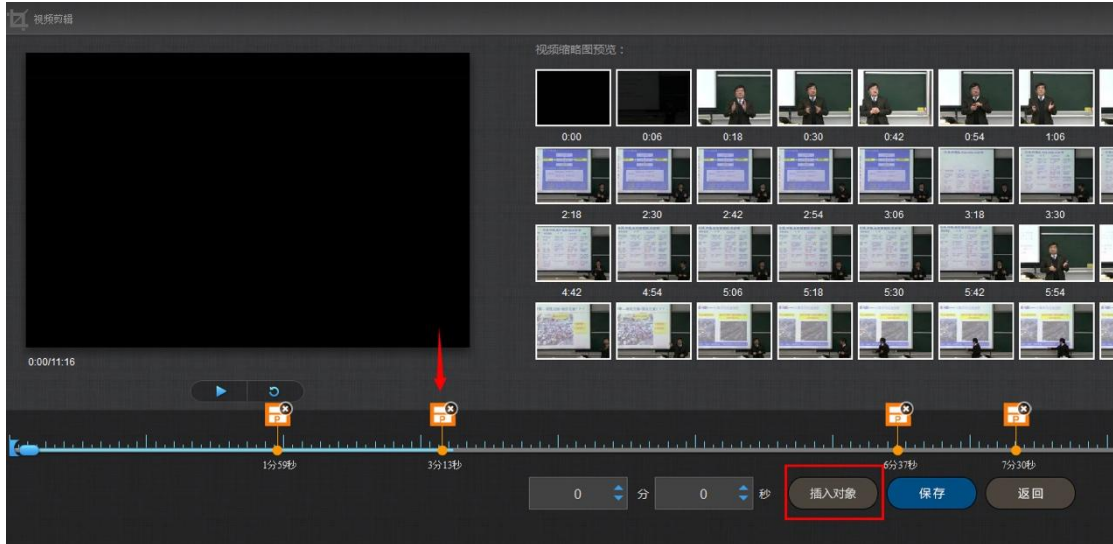
可以截取视频中教师所需的部分，输入视频的起始终止时间即可。



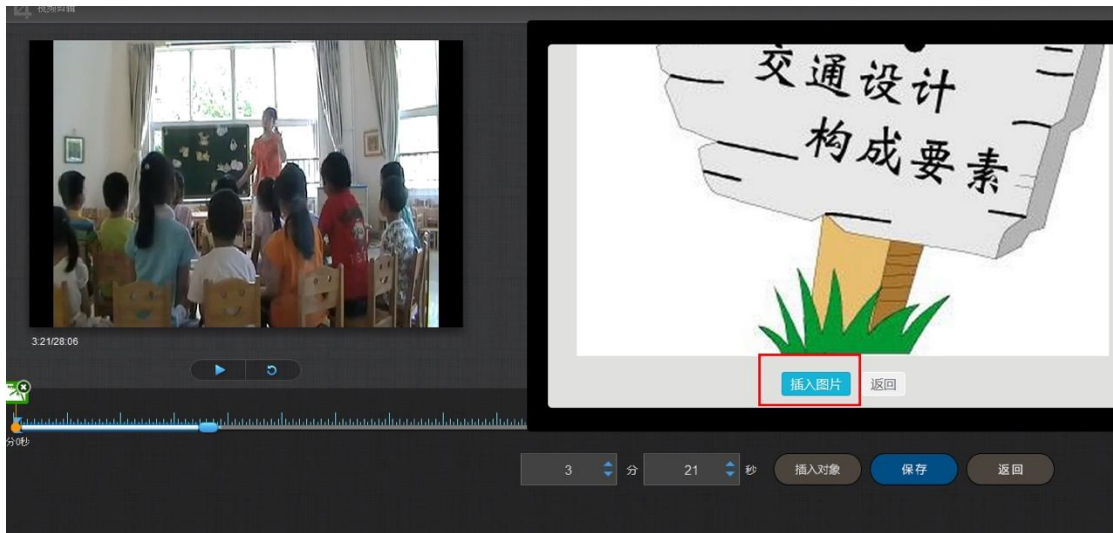
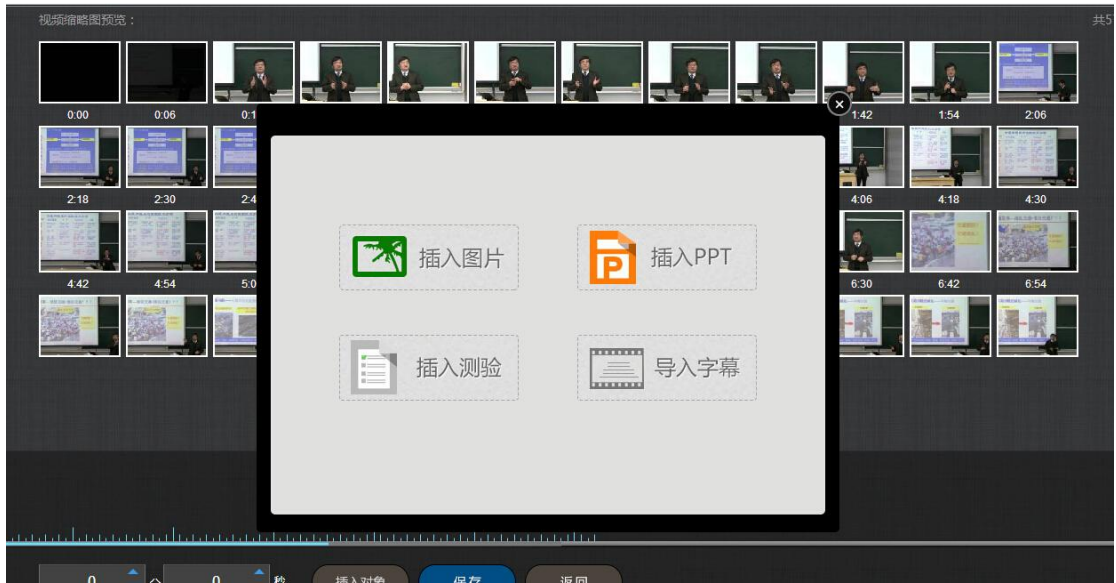
点击插入对象。



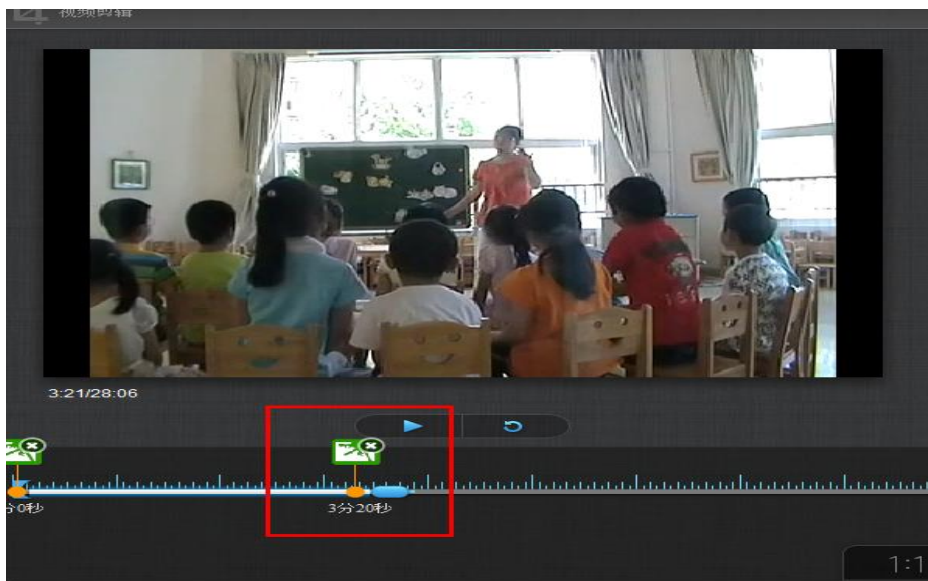
可以在视频的节点上插入教学所需的图片，PPT，测试等。



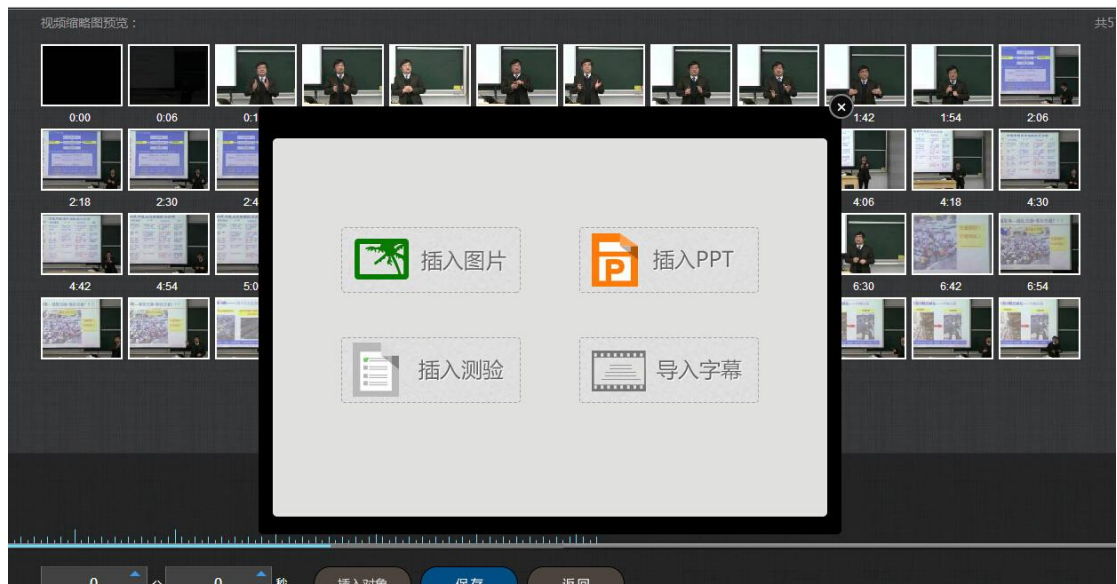
1) 插入图片



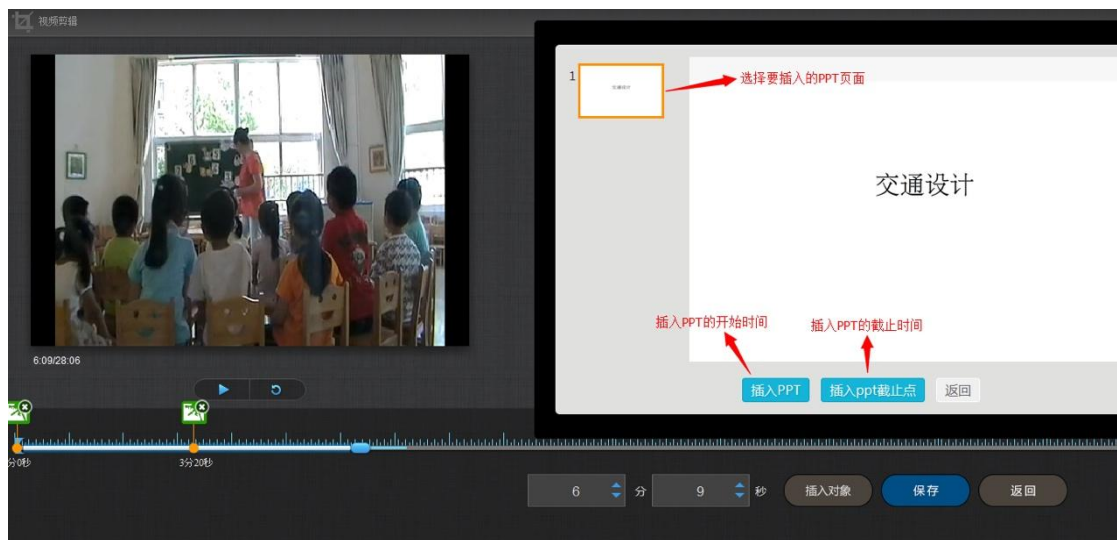
插入成功后，会在插入节点显示插入图片。



## 2) 插入 PPT



选择合适的 PPT 页面和插入的起始时间和终止时间。



插入成功后，插入的 PPT 节点会显示在视频的时间轴上。

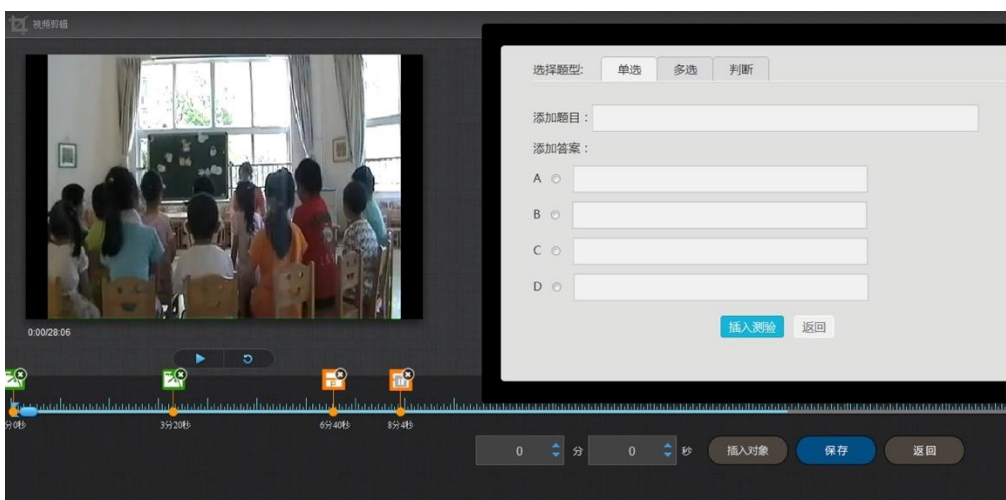




### 3) 插入测验

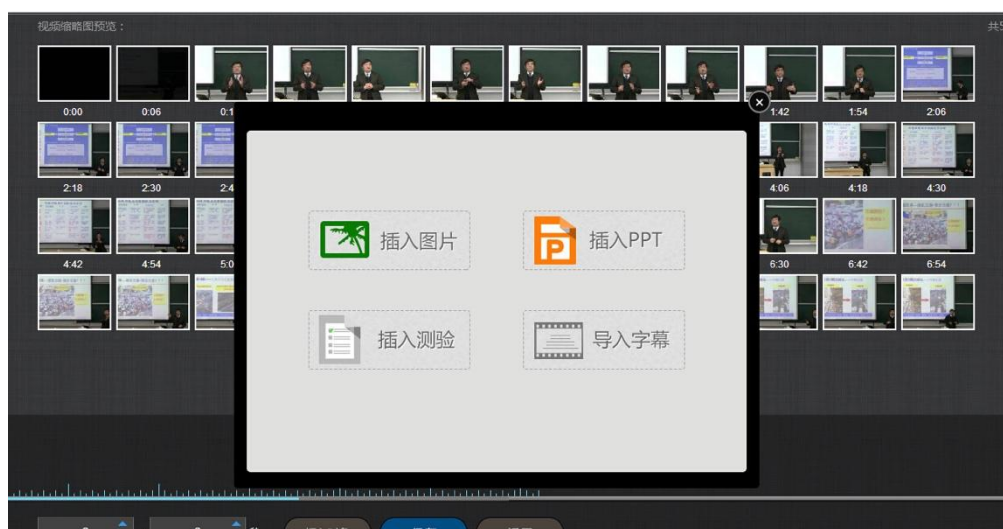


填写相关的测验内容即可。

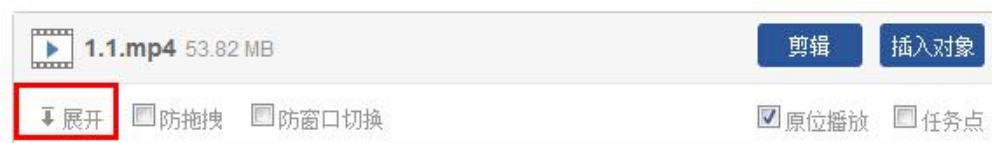


### 4) 导入字幕

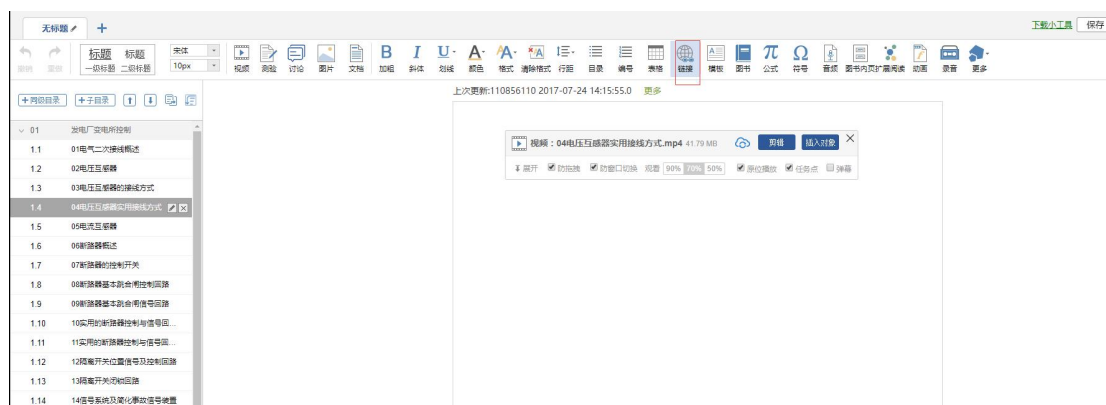
若插入的视频配有字幕，支持在线为视频导入字幕。



对视频编辑完成后，可以进行在线预览。点击展开。



### 1.2.3.4 链接



功能介绍：链接可以是对内容的一个补充，通过链接可以连接到延伸阅读的关键词、名词等，如果想解释一个词语，或延伸到其他教学资源，可以尝试链接的方式。

使用方法：当要选择使用链接的时候，选择工具栏中内链就会弹出如下图所示

示的对话框。可根据教师的需要选择添加文本或教学资源，并设置学生在学习时是否会在新窗口打开链接以及鼠标划过是否提示。

### 插入链接 ✕

文本教学资源

您输入的超链接中不包含http等协议名称，默认将为您添加http://前缀

链接标题:

链接地址:

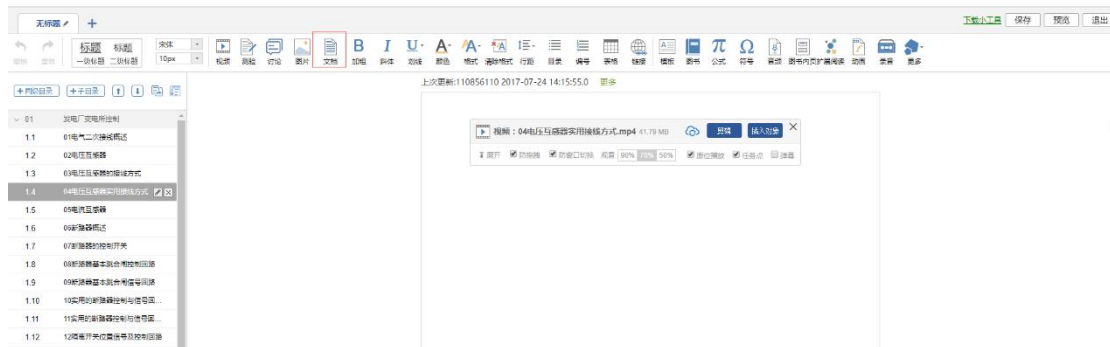
提示文字:

是否在新窗口打开  是  否

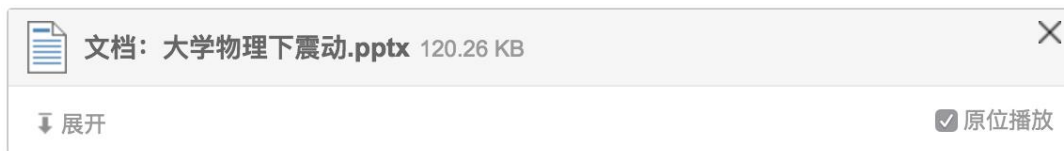
鼠标划过是否提示  是  否

确认 取消

### 1.2.3.5 文档

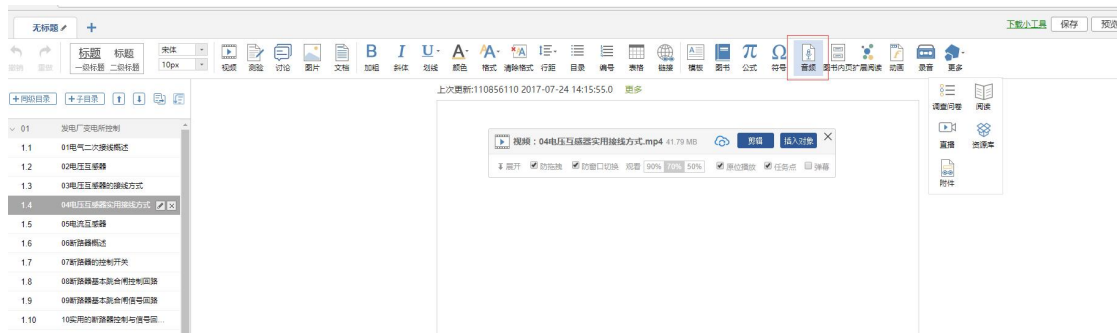


文档的上传：使用方式同“视频”的上传，目前文档支持的类型包括：PPT、word、PDF。与视频类似，文档也支持原位播放。

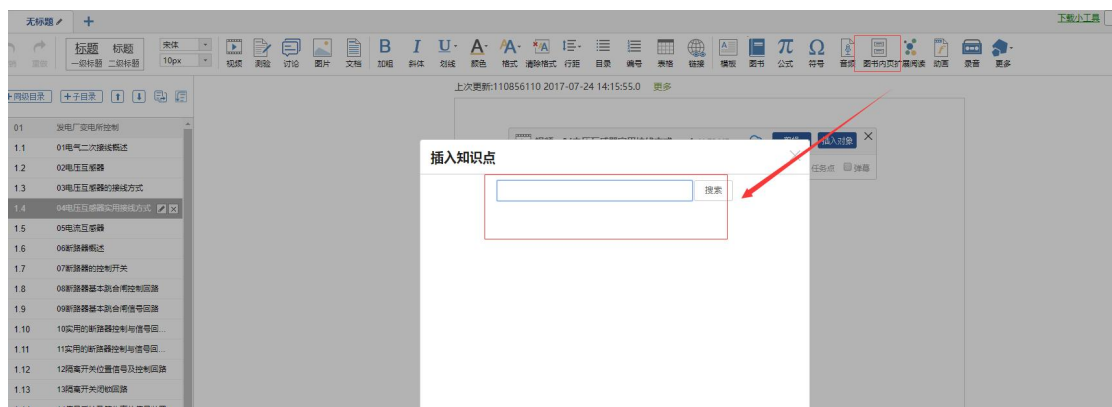


### 1.2.3.6 音频

音频：在菜单中找到“音频”按钮，音频的使用方法和上传方法同“视频”。



### 1.2.3.7 图书内页



图书内页：平台可以将图书的某一页加入课程，作为延伸余阅读和拓展的内容板块。



### 1.2.3.8 扩展阅读

教师可以根据授课的相关知识点插入与此有关的知识点关联图，方便学生进

行知识拓展。



### 组件-相关知识

心理学 预览

**图书 相关23011种**

[心理学](#)  
北京师范大学公共课《心理学》编写组编写  
北京：北京师范大学出版社，1985，415页，1

[心理学](#)  
体育运动学校《心理学》教材编写组编，北京：人民体育出版社，1998，297页，1998

**期刊 相关222298篇**

[心理学的心理学](#)  
高觉敷，心理科学通讯，1982，第4期，P11-15  
1982

[心理学的心理学](#)  
高觉敷，复印报刊资料(心理学)，1982，第8期，P5-9，1982

**报纸 相关6211篇**

[心理学](#)  
西宁晚报，2011.05.08，第B04版：连载，201

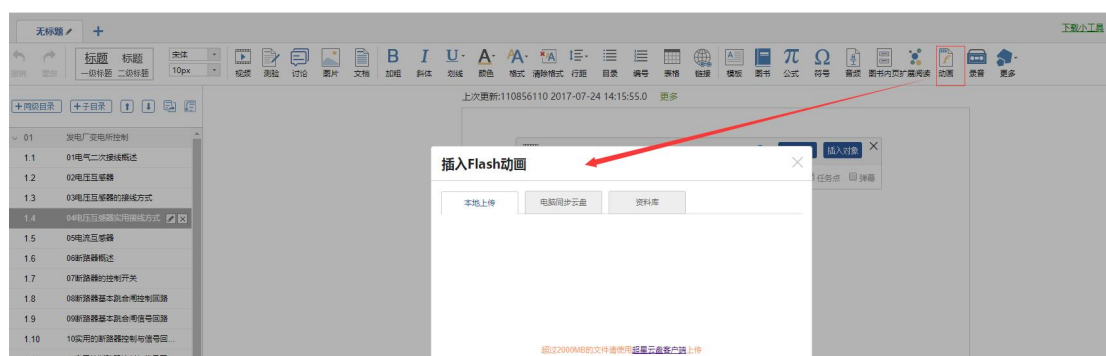
[心理学](#)

确认 取消

与视频类似老师也可以直接进行在线预览，点击展开即可。

### 1.2.3.9 动画

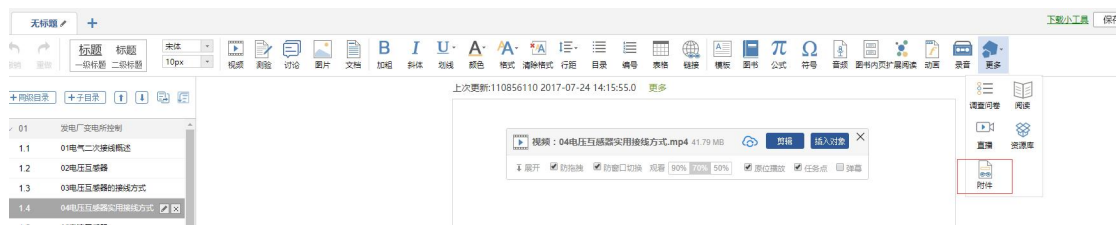
点击插入动画。



可以通过云盘，资料库，本地上传三种方式插入 FLASH 动画。

### 1.2.3.10 附件

通过“附件”按钮，可添加任何课程素材。



插入附件有三种方式：通过云盘上传，通过资料库添加和本地上传。



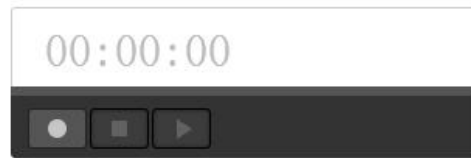
插入附件后，学生可在学习界面直接下载老师插入的附件资料。

### 1.2.3.11 录音

在课程内容编辑中可以添加老师的一些语音教学。



## 组件-录音



名称:

确认

取消

## 1.3 课程教学

### 1.3.1 课程进程管理

老师可以根据教学需要选择发放课程的模式，点击框选的按钮。

The screenshot shows a course management interface. On the left is a '目录' (Table of Contents) panel with a '编辑' (Edit) button. The tree is expanded to '第1章 第一单元', listing lessons 1.1 through 1.5. Lesson 1.1 is selected and has an '编辑' button. To the right of the lessons is a column of radio buttons with checkmarks, which are highlighted by a red box. Below the lessons is a '回收站' (Recycle Bin) button. On the right side of the interface, there are buttons for '发放对象' (Distribution Object) set to '全部' (All) and '新建话题' (New Topic). A '发放' (Distribution) and '统计' (Statistics) link is also visible. A '发放设置' (Distribution Settings) dialog box is open in the foreground, also highlighted by a red box. It contains the following options:

- 公开 (该章节学生可见, 可学习)
- 定时发放  至   
(该章节学生可见, 在规定时间内可学习)
- 闯关模式发放 (该章节学生可见, 完成任务点后解锁下一章节)
- 隐藏章节 (该章节学生不可见, 且学生已产生的学习数据将不计算成绩)

At the bottom of the dialog box, there are two checkboxes:

- 对本章生效
- 对所有班级生效

The dialog box has '确定' (Confirm) and '取消' (Cancel) buttons at the bottom.

在弹出页面选择课程的发放模式。

- 1) 发放。课程将直接发放给学生进行学习。
- 2) 定时发放。课程将在教师设定的时间发放给学生进行学习。
- 3) 闯关模式发放。只有在学生完成上一部分课程中的所有任务点之后，后续课程才会发放给学生进行学习。

## 1.3.2 作业

### 1.3.2.1 作业的编辑

教师可以很方便的管理和编辑学生的作业，在课程界面，点击“作业”，即进入作业界面。

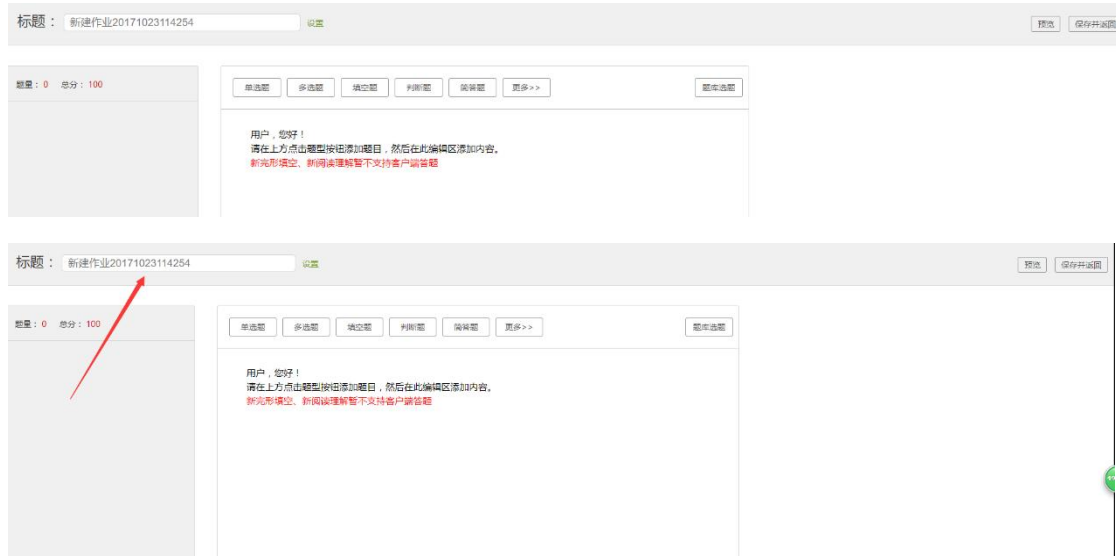


在作业管理界面，教师可以新建作业，查看已经建立好的作业。点击“新建作业”，或页面下方的“+”号，即可编辑新的作业。

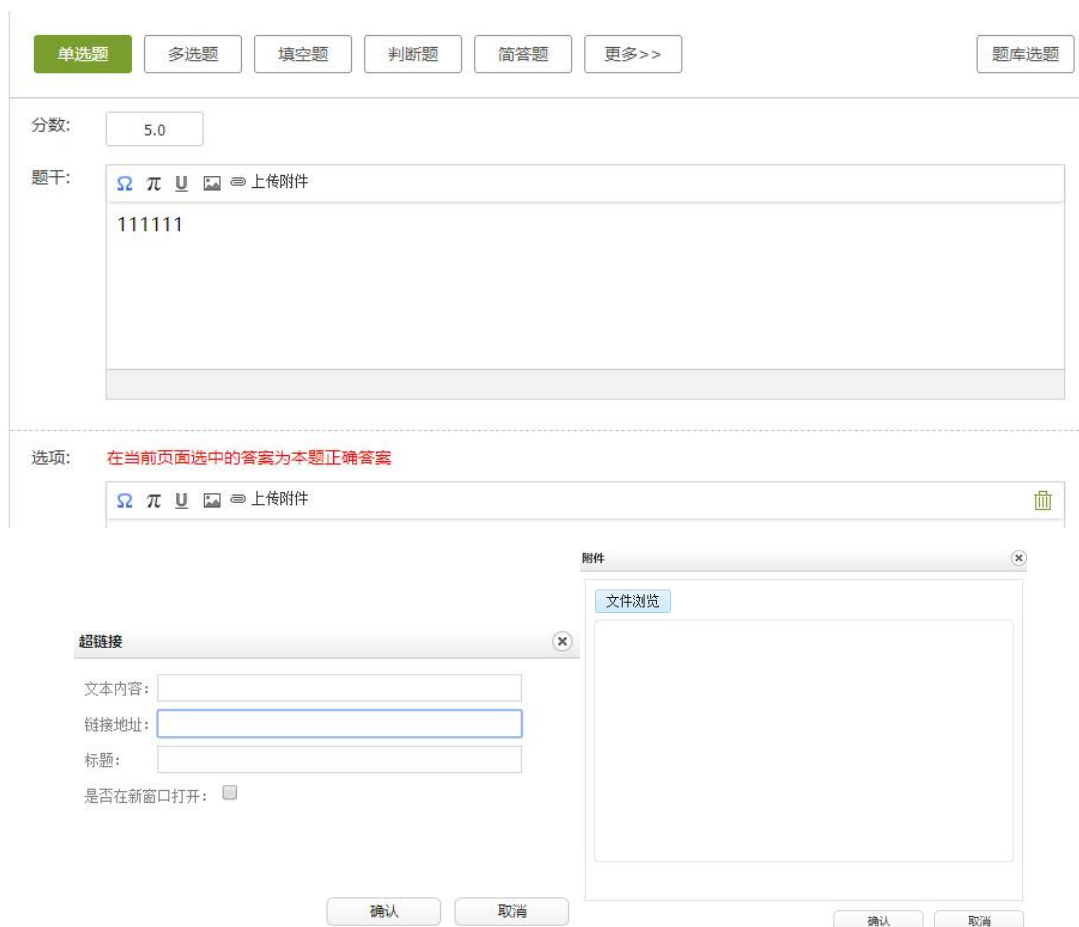


点击新建后，设置作业标题，之后进入作业编辑界面。在作业编辑界面也可重命名作业。教师可以选择手动编辑，即在编辑页面直接编辑作业。上方菜单栏有“单选”、“多选”、“填空”、“判断”、“简答”等题型供教师选择。





点击不同的题型可以编辑试题，选择好题型后，教师可设置题目的分值，编辑题目内容以及答案。可根据需要设置内容的字体等信息，添加超链接和上传附件。



编辑完成后，教师可以选择将题目添加到题库，方便之后出题时使用。

第 1 道题 判断题 10 分

内容：

数控机床是数字控制机床（Computer numerical control machine tools）的简称，是一种装有程序控制系统的自动化机床。

当前已输入75个字符，您还可以输入9925个字符。

添加答案： 正确

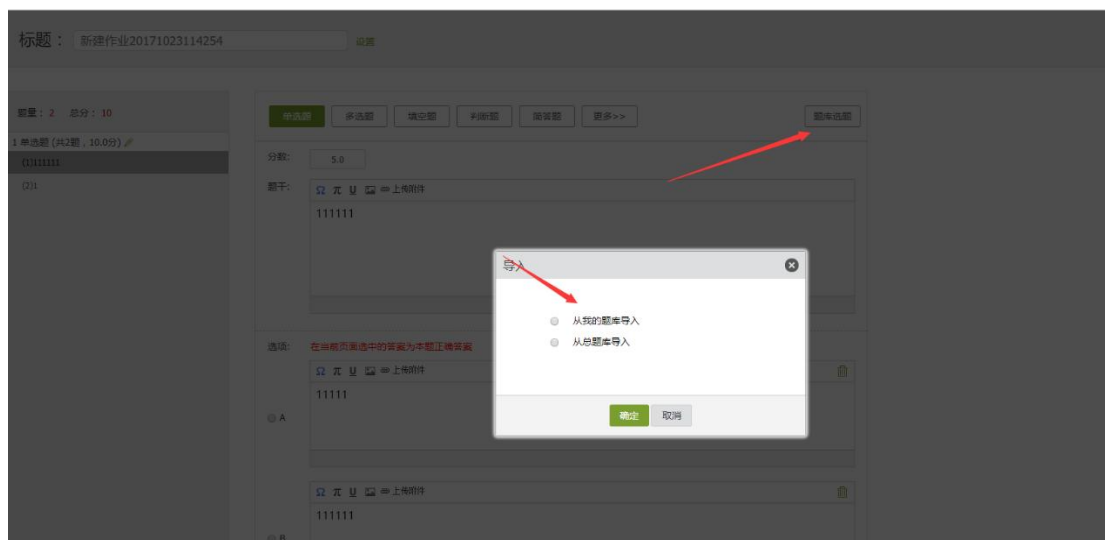
保存到题库 易

保存 取消

编辑完成后，教师在作业编辑界面检查时，可以进行调整题目顺序，再次编辑题目或删除题目的操作。



教师也可以导入题目，在菜单栏选择“导入”。可以从教师的题库中直接选择题目导入，或下载模版，在 PC 端编辑模版完成后再上传导入题目。



点击左上方高级选项，可以选择是否允许学生查看正确答案或分数，是否开

通答案防粘贴功能，以及填空题为主观题还是客观题。如果设置为主观题，则老师可在系统批阅后再次批阅作业，将同学的答案分为优良及差几个档次，重新为同学们设置分数。

**发布设置**

发送对象： 玩玩

有效时段： 2017-10-23 12:41:13 至 2017-10-31 12:41:13

及格标准： 0 分

---

填空题设为客观题

允许学生查看答案

允许学生查看分数

允许学生粘贴答案

题目乱序 (学生接收到的题目显示顺序不同)

[保存](#) [取消](#)

编辑好作业题目后，就可以发放试题给学生，在作业编辑界面右上角点击“发放”或保存编辑后，在作业页面对作业进行发放操作。也可以点击作业编辑界面的右上角选择导出试题，方便教师的保存。

Axure教程课程门户 [首页](#) [统计](#) [资料](#) [通知](#) **作业** [考试](#) [管理](#)

---

**发布**

作业标题： 新建作业20171023114254 [高级设置](#)

发送对象：  按班级发放  按人数发放 (只适用人数不超过50人的班级)

全选

玩玩  雨哥专属  28957  默认班级

发放时间：  立即发放  定时发放 2017-10-23 12:48:13

截止时间：  立即截止  定时截止

[发布](#)

Axure教程课程门户 [首页](#) [统计](#) [资料](#) [通知](#) **作业** [考试](#) [管理](#)

---

[新建](#)

玩玩

请输入关键字

**新建作业2017102311 ... 新**

开始时间：2017-10-23 12:41

截止时间：2017-10-31 12:41

提交数：0/1

0 份待批

[重设发放](#) [查看](#)

在发放作业时，可以选择发放对象和发放时间，也可以对分值进行重新的调配。如果勾选“学生互评作业”，则作业会以学生互评的方式评分。

首页 资料

### 发布设置

发送对象： 玩玩

有效时段： 2017-10-23 12:41:13 至 2017-10-31 12:41:13

及格标准： 0 分

- 填空题设为客观题
- 允许学生查看答案
- 允许学生查看分数
- 允许学生粘贴答案
- 题目乱序（学生接收到的题目显示顺序不同）

[保存](#) [取消](#)

### 1.3.2.2 作业的管理

教师可以对已经编辑好的作业进行复制或删除的操作，对于已经发放给同学的作业，右上角会有一个“已发放”的标志，教师可以选择重设发放设置。

Axure教程课程门户 首页 统计 资料 通知 **作业** 考试 管理

[新建](#)

玩玩

请输入关键字

新建作业2017102311 ... 新

开始时间：2017-10-23 12:41

截止时间：2017-10-31 12:41

提交数：0/1

0 份待批

[重设发放](#) [查看](#)

+

教师点击已发放的作业，可以查看学生的做作业情况。可以批阅作业和打分。

山东大学继续(网络)教育学院

钢结构课程门户 首页 统计 资料 通知 **作业** 考试 管理

新建作业20171016214909 [返回](#)

请输入学号或姓名 [连续统计](#)

创建时间：2017-10-23 11:00 发送给：0人 已交：0人 [未提交作业人员](#)

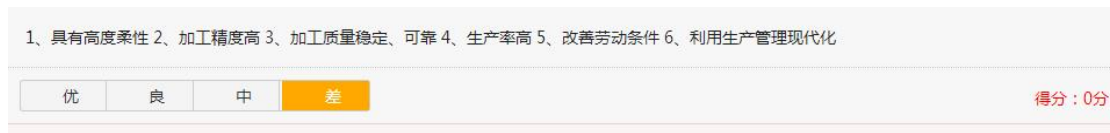
姓名	学号/账号	状态	提交时间	IP	批阅时间	批阅人	批阅ip	成绩
----	-------	----	------	----	------	-----	------	----

[批量打分](#) [线下批阅 >>](#)

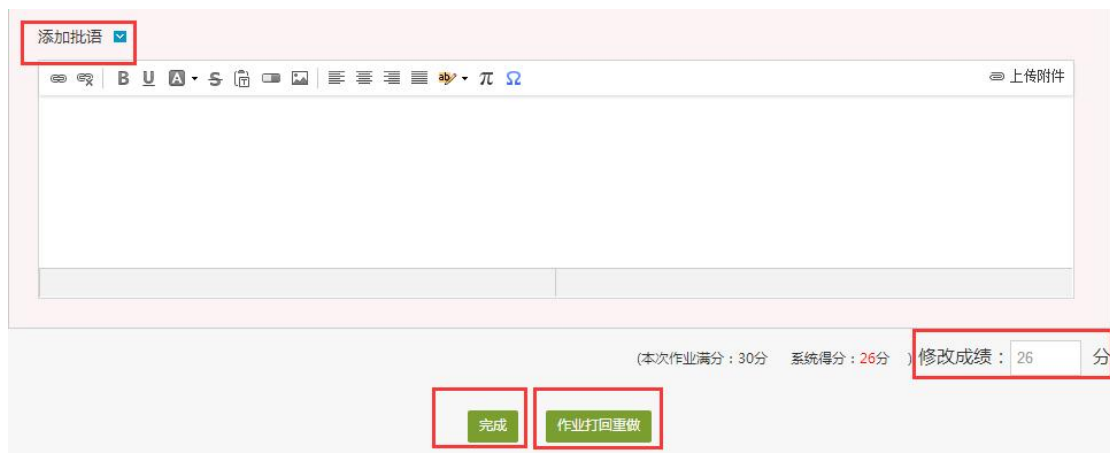
点击批阅，教师可以在系统批阅的基础上再次进行批阅和修改成绩。界面会同时出现题目、教师预设的正确答案以及学生的答案，方便老师查阅。



对于简答题和设置为主观题的填空题，教师可以查看学生的答案后，选择优、良、中、差四个分档，从而重新为学生打分，比较方便。



批改完成后，教师还可以添加批语。对于不满意的作业，可以选择打回让学生重新做。也可根据需要手动改变学生的分数。全部批阅完成后，点击“完成”即可。



### 1.3.3 考试

在课程界面点击“考试”按钮，则可以进行考试的编辑与管理。

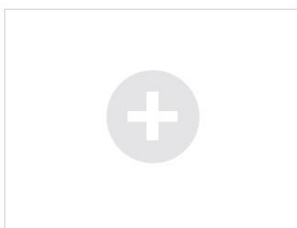
#### 1.3.3.1 考试的编辑

在考试页面，老师可以创建新的考试，点击“新建”按钮。

新建

试卷库

2017年上半年



可以选择手动创建新试卷或从题库中选择题目智能组卷。

选择创建方式

[返回](#)

- 手动创建试卷（手动编辑创建新试卷）
- 自动随机组卷（系统从已有题库中随机选题组卷）

下一步

取消

如选择手动创建新试卷，则首先进入试卷结构页面，设置试卷标题和试卷结构。

标题：  难度：

题量： 0 总分： 0

用户，您好！  
请在上方点击题型按钮添加题目，然后在此编辑区添加内容。  
新题型填空、新闻阅读理解暂不支持客户端考试

建立好试卷结构之后，点击编辑试卷内容，进行下一步。

编辑试题与编辑作业的操作类似，也可通过题库选择试题。

编辑过程中，可以点击“预览”来查看试卷整体结构。

标题：  难度：

题量： 0 总分： 0

用户，您好！  
请在上方点击题型按钮添加题目，然后在此编辑区添加内容。  
新完形填空、新闻阅读理解暂不支持客户端考试

每出完一道题目之后，可以选择下方的“保存该题”进行保存。

保存该题

重置

出完最后一道题目后，点击右上角保存返回即可对创建好的试卷进行发布。  
点击“发放”按钮，可以对试卷进行如下图的发放设置。

### 发放设置

试卷标题：  [高级设置](#)

发放对象：  全部班级  按班级发放  按人发放（只适用人数不超过50人的班级）

全选

第二班级  默认班级  456

发放时间：  立即发放  定时发放

截止时间：  立即截止  定时截止

考试限时：  分钟

点击“高级设置”，即弹出如下图的窗口，可以对考试进行详细设置。

高级设置
✕

及格标准:  分 (不设置及格标准,默认允许学生重考100次)

---

允许重考  次

允许学生考后查看试卷

允许学生查看答案

允许学生查看分数

允许粘贴答案

填空题为客观题 (客观题系统自动批阅)

多选题未选全给一半分 (不勾选时全选对才给分)

随机出题  (共1道题,分数除不尽时,保留1位小数)

确定
取消

### 1.3.3.2 考试的管理

可以批阅、查看或删除相应考试。点击“查看”按钮。

新建
试卷库

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p><b>新建试卷20170807214905</b></p> <p>考试时间: 2017-08-07 21:53 至 2017-08-07 22:10</p> <p>考试任务点百分比: 0%</p> <p>提交数: 0/8</p> <p>状态: 已过期</p> <div style="text-align: right; background-color: #669933; color: white; padding: 2px 5px;">查看</div> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p><b>新建试卷20170805171222</b></p> <p>考试时间: 2017-08-05 17:15 至 2017-08-05 18:20</p> <p>考试任务点百分比: 0%</p> <p>提交数: 1/8</p> <p>状态: 已过期</p> <div style="text-align: right; background-color: #669933; color: white; padding: 2px 5px;">查看</div> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p><b>测试20套</b></p> <p>考试时间: 2017-06-03 01:11 至 2017-06-04 01:11</p> <p>考试任务点百分比: 0%</p> <p>试卷套数:20</p> <p>状态: 已过期</p> <div style="text-align: right; background-color: #669933; color: white; padding: 2px 5px;">查看</div> </div>
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p><b>新建试卷20170525161502</b></p> <p>考试时间: 2017-05-25 16:16 至 2017-06-29 17:16</p> <p>考试任务点百分比: 0%</p> <p>提交数: 1/8</p> <p>状态: 已过期</p> <div style="text-align: right; background-color: #669933; color: white; padding: 2px 5px;">查看</div> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p><b>测试考试</b></p> <p>考试时间: 2017-05-25 16:01 至 2017-06-29 17:00</p> <p>考试任务点百分比: 0%</p> <p>试卷套数:2</p> <p>状态: 已过期</p> <div style="text-align: right; background-color: #669933; color: white; padding: 2px 5px;">查看</div> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p><b>测试学生端答题</b></p> <p>考试时间: 2017-05-15 15:38 至 2017-05-29 16:37</p> <p>考试任务点百分比: 0%</p> <p>试卷套数:2</p> <p>状态: 已过期</p> <div style="text-align: right; background-color: #669933; color: white; padding: 2px 5px;">查看</div> </div>

进入批阅界面后，可以重新对考试进行设置。也可以对待批阅的学生进行批阅。还可选择导出成绩。



## 新建试卷20170805171222 (发放设置) (考试设置)

题量: 7 | 满分: 35分 | 涉及人数: 8 | 已交: 1

创建人: 赵国光 | 发送对象: 456 | 有效时段: 2017-08-05 17:15 至 2017-08-05 18:20

0份待批

请输入学号或姓名

[未提交考试人员](#) [详情统计](#)

姓名	学号/账号 ↑	状态	提交时间	IP	批阅时间	分数 ↑	批阅人	批阅ip	操作
袁雨	yuanyu@chaoxing.com	已完成	2017-08-05 17:37	219.142.47.115	2017-08-05 17:37	0.0			<a href="#">查看</a>

批量打分

导出成绩

导出考试附件

批量重考

点击批阅，在页面上方有“允许重考”按钮，教师可根据情况对允许学生进行重考。

教师可对每道题目进行打分和添加评语

2 交流伺服电动机通常分为  和  。

正确答案

孙泽2的答案  
[引用答案](#)

打分:  分

[添加评语](#) ▾

全部批阅完成后，点击页面最下方的“提交批阅”即可。

## 1.3.4 资料

### 1.3.4.1 资料的分类

进入课程空间以后，点击资料按钮。

山东大学继续(网络)教育学院

网络教育导读 [课程门户](#) [首页](#) [统计](#) [资料](#) [通知](#) [作业](#) [考试](#) [管理](#)

[课程资料](#) | [题库](#) | [作业库](#) | [试卷库](#) |

请输入关键字   [+ 添加资料](#) [新建文件夹](#)

序号	文件名	下载次数	上传者	大小	创建日期	操作
----	-----	------	-----	----	------	----

(1) 课程资料。主要包括教学活动中老师上传的一些课件，文档等。



(2) 题库。点击添加题目，根据要求填写试题相关信息即可。



此外，题库还支持通过模板批量导入试题，点击批量导入，下载模版后填好，再上传即可。



教师还可以导出或删除已经编辑完成的试题，勾选需要的试题后，选择下方相应选项操作即可。

(3) 试卷库。点击创建试卷，根据提示填写相关内容即可。



也可选择下载模版，填好后导入试卷。



### 1.3.5 讨论答疑与通知

#### 1.3.5.1 在课程首页、讨论模块进行

进入课程，从首页即可直接参与讨论活动，也可进入讨论模块参与讨论。



点击通知模块可发布通知和查看通知阅读情况。

我的通知

新建

<p><b>督学通知</b></p> <p>发布时间: 2017-09-04 20:50</p> <p>发送人: 赵国光</p> <p>班级:</p> <p>已读: 16/19</p>	<p><b>考试通知</b></p> <p>发布时间: 2017-08-07 21:52</p> <p>发送人: 赵国光</p> <p>班级:</p> <p>已读: 7/7</p>	<p><b>考试通知</b></p> <p>发布时间: 2017-08-07 21:52</p> <p>发送人: 赵国光</p> <p>班级:</p> <p>已读: 26/31</p>
<p><b>考试通知</b></p> <p>发布时间: 2017-08-07 21:51</p> <p>发送人: 赵国光</p> <p>班级:</p> <p>已读: 20/24</p>	<p><b>考试通知</b></p> <p>发布时间: 2017-08-05 17:16</p> <p>发送人: 赵国光</p> <p>班级:</p> <p>已读: 7/7</p>	<p><b>考试通知</b></p> <p>发布时间: 2017-08-05 17:16</p> <p>发送人: 赵国光</p> <p>班级:</p> <p>已读: 26/31</p>

### 1.3.6 统计

进入课程空间以后，点击统计按钮。

山东大学继续(网络)教育学院

微机继电保护课程门户

首页 统计 资料 通知 作业 考试 管理

目录 编辑

默认班级 2017年下半年

	发放	统计
<b>1 第一章</b>		
1.1 01 第一章 微机继电保护的硬件原理1.1	✓	统计
1.2 02 第一章 微机继电保护的硬件原理1.2	✓	统计
1.3 03 第一章 微机继电保护的硬件原理1.3	✓	统计
1.4 04 第一章 微机继电保护的硬件原理1.4-1.5	✓	统计
1.5 05 第一章 微机继电保护的硬件原理1.6	✓	统计
<b>2 第二章</b>		
2.1 06 第二章 离散信号分析2.1	✓	统计
2.2 07 第二章 离散信号分析2.2-2.3	✓	统计

老师可以选择不同的班级，进行班级中学习情况的统计。

2017年上学期

一键导出



学生访问统计

暂无数据



平台可以详细的统计出本门课程的所有章节数,包括在这门课程中间所包含的任务点数,作业数,视频数等,方便老师对整个课程有一个宏观的了解。同时,老师还可以统计出在最近的一段时间同学们的活跃程度,一方面可以对同学们的学习情况有一个整体的了解,另一方面也在客观上督促了同学们的学习。

### 1.3.6.1 课程情况

#### (1) 任务点

单击任务点按钮,可以查看课程中的任务点的情况。

2017年下学期 > 任务点

返回

选择章节

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
1.1、01 第一章 微机继电保护的硬件原理1.1					
任务点1	01 第一章 微机继电保护的硬件原理1.1.mp4	视频	56.1分钟	16/1470	查看
1.2、02 第一章 微机继电保护的硬件原理1.2					
任务点1	02 第一章 微机继电保护的硬件原理1.2.mp4	视频	31.1分钟	14/1470	查看
1.3、03 第一章 微机继电保护的硬件原理1.3					
任务点1	03 第一章 微机继电保护的硬件原理1.3.mp4	视频	46.8分钟	13/1470	查看
1.4、04 第一章 微机继电保护的硬件原理1.4-1.5					
任务点1	04 第一章 微机继电保护的硬件原理1.4-1.5.mp4	视频	47.2分钟	13/1470	查看

测验的完成详情和视频的观看情况都可以通过点击任务点右侧的“查看”按钮进行查看。

2017年下半年 &gt; 任务点 &gt; 01 第一章 微机继电保护的硬件原理1.1.mp4 (视频时长: 56分8秒分钟)

[返回](#)

姓名	视频观看情况	观看总时长	反当比
龚亚	详情	103.6分钟	184.62%
李晶晶	详情	96.7分钟	172.35%
彭籍	详情	64.7分钟	115.2%
戴明华	详情	63.5分钟	113.16%
张素丽	详情	60.0分钟	106.99%
蔡涌泉	详情	61.4分钟	109.4%
陈祖建	详情	56.1分钟	100.04%
张井辉	详情	56.2分钟	100.09%
魏冉猛	详情	56.6分钟	100.79%
尹达	详情	56.1分钟	100.03%

[查看更多](#)

## (2) 章节测验

点击统计界面中的章节测验，即可看到设置的章节测验的情况，包括接收测验数，待批测验数等。点击章节测验后的批阅或删除按钮，即可对相应章节测验进行相关操作。



## 1.3.6.2 学习情况

### (1) 学生情况

单击统计界面中的“学生”选项，即可查看班级中学生的自然信息，任务完成数，视频观看时长，讨论数等各类信息。

2017年下半年 > 学生

返回

请输入学号、姓名

未参与学习人数(118076) / 学生总人数(129416)

学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论	访问数	详情
李洪磊	17100210001071	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	1	查看
柳佳	15216620055013	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	2	查看
汪长争	15203420108026	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	1	查看
陈少丹	15203420079010	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	5	查看
符曼	15216620079004	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	7	查看
李华顺	15203420079014	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	1	查看
林道勇	15203420079037	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	3	查看
陈玉玲	15203420079022	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	8	查看
杨南迪	16116620145021	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	2	查看
韩俊超	15216620079007	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	2	查看
叶世伟	15203420079015	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	1	查看
李文康	15203420079036	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	8	查看
欧芙蓉	15216620079014	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	7	查看
邢福涛	15203420079021	山东大学继续(网...	0/0	0.0分钟	0	3	查看

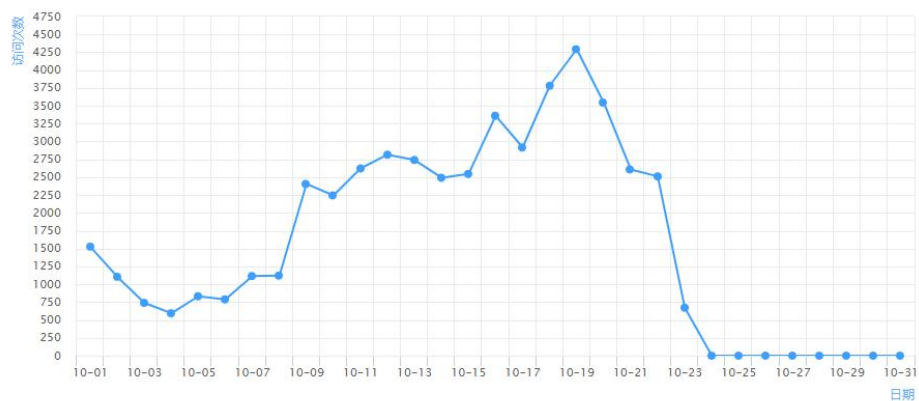
点击学生右侧的“查看”按钮，可以查看该学生的进度统计，章节统计和访问统计的具体信息，方便教师查看学生的学习情况。

#### 1 学生访问统计

暂无数据



仅统计学生进度页面和学生学习页面的访问次数



## (2) 讨论

在统计界面，点击“讨论”按钮查看学生学习时的讨论情况，包括总讨论数，回复讨论数，置顶讨论数，讨论总分等情况都被罗列出来。

2017年下半年 > 讨论

返回

学生姓名	总讨论数	发表讨论	回复讨论	详情
李洪磊	0	0	0	查看
柳廷	0	0	0	查看
汪长争	0	0	0	查看
陈少丹	0	0	0	查看
符曼	0	0	0	查看
李华顺	0	0	0	查看
林进博	0	0	0	查看
陈玉玲	0	0	0	查看
杨南浩	0	0	0	查看
韩俊茹	0	0	0	查看
叶世排	0	0	0	查看
李文强	0	0	0	查看
张荣容	0	0	0	查看
邢福鸿	0	0	0	查看
林斯琦	0	0	0	查看
孙旭光	0	0	0	查看

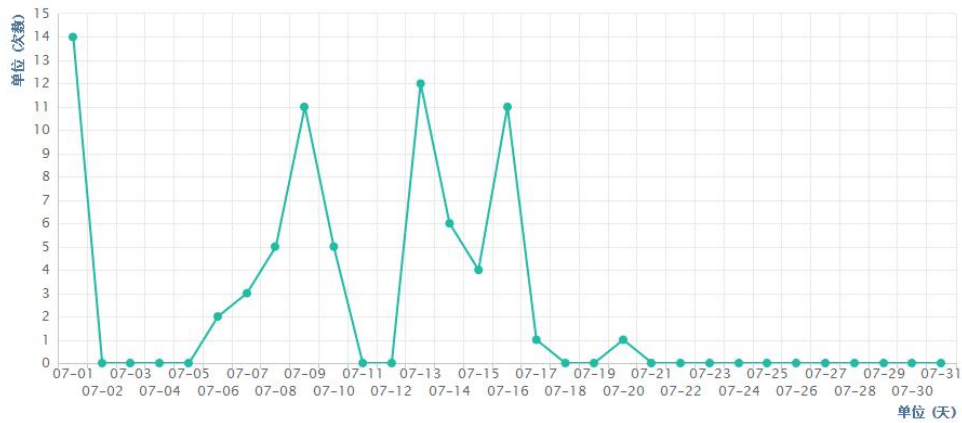
单击右侧查看按钮即可查看该名学生的具体讨论情况。

### (3) 访问

在讨论界面，点击“本月访问按钮”，即可查看课程本月的访问情况。点击右上角的时间选择，则可选择查看不同时间段的课程的访问情况。

学习页面访问次数

2015年 07月 筛选



下拉当前页面，即可查看课程相关信息，以时间轴的形式列出了老师学生的各项活动。





### 1.3.6.3 成绩情况

#### (1) 考试

点击统计界面中的考试按钮，即可进入管理考试情况的界面。可以批阅、查看或删除相应考试。



在查看页面，点击考试成绩录入。

批阅列表

返回

新建试卷20171023105331 (发放设置) (考试设置)

题量: 1 | 满分: 5分 | 涉及人数: 1 | 已交: 0

创建人: 白世杰 | 发送对象: 玩玩 | 有效时段: 2017-10-23 11:54 至 2017-10-31 11:54

0份待批

请输入学号或姓名



未提交考试人员 详情统计

姓名	学号/账号	批阅人	批阅ip	操作

批量重考

批量设置重考

请先“下载模板”,并按要求填写数据后,再进行“批量导入”操作

下载模板 批量导入

在成绩录入页面,教师可以直接输入学生的成绩,也可以批量导入学生的成绩。

点击批量导入。

创建人: 白世杰 | 发送对象: 玩玩 | 有效时段: 2017-10-23 11:54 至 2017-10-31 11:54

请输入学号或姓名



未提交考试人员 详情统计

姓名	学号/账号	批阅人	批阅ip	操作

批量重考

批量设置重考

请先“下载模板”,并按要求填写数据后,再进行“批量导入”操作

下载模板 批量导入

可以先下载学生成绩的模版,在模版中录好学生的成绩后批量导入系统。

## (2) 成绩管理

在统计界面点击“成绩管理”,在成绩统计页面点击权重设置。

玩玩

一键导出

已发布任务点 1	章节访问量 1	章节测验
学生管理	成绩管理	督学
讨论数 0		

在权重设置界面，教师可以对学生的各项学习活动进行权重设置，加权后得到学生最后的总成绩。

Axure教程 课程门户 首页 统计 资料 通知 作业 考试 管理

玩玩 > 成绩管理 返回

成绩统计 | **权重设置** | 证书发放管理

作业权重：	<input type="text" value="15"/>	%	所有作业的平均分
课堂互动：	<input type="text" value="0"/>	%	参与投票/问卷、抢答、选人、讨论可以获得老师设置的相应分数，积分达 <input type="text" value="300"/> 分为满分，最多不超过上限分数
签到：	<input type="text" value="0"/>	%	按次数累计，每签到一次+1，签到数达 <input type="text" value="30"/> 次为满分，最多不超过上限分数
课程视频权重：	<input type="text" value="40"/>	%	课程视频全部看完得满分，单个视频分值平均分配，满分100分
课程测验权重：	<input type="text" value="20"/>	%	学生接收到的所有测验任务点平均分配，未做测验按“零”分计算
PBL权重：	<input type="text" value="0"/>	%	所有小组得分的平均分

---

访问数权重：	<input type="text" value="10"/>	%	访问数达 <input type="text" value="300"/> 次为满分，最多不超过上限分数
讨论权重：	<input type="text" value="0"/>	%	发表或回复一个讨论得 <input type="text" value="2.0"/> 分，获得一个赞得 <input type="text" value="1"/> 分，满分100分
阅读权重：	<input type="text" value="0"/>	%	资料模块中专题阅读总时长达到 <input type="text" value="60"/> 分钟为满分，最多不超过上限分数
直播权重：	<input type="text" value="0"/>	%	观看直播、直播回放总时长达到 <input type="text" value="60"/> 分钟为满分，最多不超过上限分数

---

考试权重：	<input type="text" value="15"/>	%	所有考试的平均分
线下权重：	<input type="text" value="0"/>	%	学生线下学习行为得分 <span>明细分配</span>

### 1.3.6.4 课程统计数据导出

点击一键导出按钮，则可以选择导出已归档班级的成绩详情，学生综合完成情况，讨论详情，访问详情等信息。

## 一键导出

班级未归档，成绩仍然会变更，学生可以进行课程学习。  
建议进行归档后，再导出最终成绩。

请选择要导出的表格：

- 学生综合完成情况 ✓
- 任务点完成情况 ✓
- 视频观看详情 ✓
- 讨论详情 ✓
- 访问详情 ✓
- 成绩详情 ✓
- 章节测验统计 ✓
- 作业统计 ✓
- 考试统计 ✓
- 线下成绩统计 ✓
- 课程综合统计 ✓
- 全选

发送到邮箱

下载

## 1.3.7 课程设置

### 1.3.7.1 学生与班级管理

通常教师不需要对班级、学生单独进行管理，学生班级自动同业务系统选课数据同步，即学生选课后班级、学生名单将自动生成。以下手动管理功能仅在自行管理班级、学生的情况下适用。

班级管理		2017年上学期 重命名		已归档班级				
2017年下半年		课程共有16624学生		请输入学号、姓名		添加学生 导出名单		
2017年上半年		序号	学号/账号	姓名	院系	专业	加入时间	操作
+ 新建班级		1	16102010093032	刘家奎	天津市食品药...	专升本	2017-04-07 18:17:55	
教师团队管理		2	16103420108112	程露丹	安徽涉外经济...	高职专	2017-04-07 18:21:30	
助教管理		3	16216510123054	盛晶晶	宁夏回族自治区...	专升本	2017-04-07 18:29:44	
课程管理		4	16116620055008	张冀峰	榆林市卫生职...	高职专	2017-04-07 18:33:00	
操作日志		5	16203420089257	高加红	云南普执业药...	高职专	2017-04-07 20:16:36	
		6	16216510123010	梁广庭	宁夏回族自治区...	专升本	2017-04-07 20:44:06	
		7	16102010089032	白永春	云南普执业药...	专升本	2017-04-07 20:49:15	
		8	14209610093062	郭新会	天津市食品药...	专升本	2017-04-07 21:08:50	
		9	14203420089305	朱伟	云南普执业药...	高职专	2017-04-07 21:15:38	
		10	14203420089300	侯文瑞	云南普执业药...	高职专	2017-04-07 21:15:55	
		11	14203420089372	张正梅	云南普执业药...	高职专	2017-04-07 21:16:26	
		12	14203420089405	杨忠德	云南普执业药...	高职专	2017-04-07 21:16:35	
		13	14202010089107	甘科平	云南普执业药...	专升本	2017-04-07 21:16:42	
		14	14203420089404	杨静岚	云南普执业药...	高职专	2017-04-07 21:21:08	

进入课程后，点击右上角功能导航菜单的“设置”选项，进入设置界面。



进入设置界面后，在左侧的导航栏内选择“学生管理”，即进入了学生管理界面。

- 班级管理
- 2017年下学期
- 2017年上学期
- + 新建班级
- 教师团队管理
- 助教管理
- 课程管理
- 操作日志

2017年上学期 重命名 已归档班级

该班共有16624学生  添加学生 导出名单

序号	学号/账号	姓名	院系	专业	加入时间	操作
<input type="checkbox"/> 1	16102010093032	刘家莹	天津市食品药...	专升本	2017-04-07 18:17:55	
<input type="checkbox"/> 2	16103420108112	程戴月	安徽涉外经济...	高起专	2017-04-07 18:21:30	
<input type="checkbox"/> 3	16216510123054	盛晶晶	宁夏回族自治区...	专升本	2017-04-07 18:29:44	
<input type="checkbox"/> 4	16116620055008	张首峰	榆林市卫生职...	高起专	2017-04-07 18:33:00	
<input type="checkbox"/> 5	16203420089257	高加红	云南省执业药...	高起专	2017-04-07 20:16:36	
<input type="checkbox"/> 6	16216510123010	梁广定	宁夏回族自治区...	专升本	2017-04-07 20:44:06	
<input type="checkbox"/> 7	16102010089032	白永香	云南省执业药...	专升本	2017-04-07 20:49:15	
<input type="checkbox"/> 8	14209610093062	韩新会	天津市食品药...	专升本	2017-04-07 21:08:50	
<input type="checkbox"/> 9	14203420089305	朱伟	云南省执业药...	高起专	2017-04-07 21:15:38	
<input type="checkbox"/> 10	14203420089300	侯文曙	云南省执业药...	高起专	2017-04-07 21:15:55	
<input type="checkbox"/> 11	14203420089372	张正梅	云南省执业药...	高起专	2017-04-07 21:16:26	
<input type="checkbox"/> 12	14203420089405	杨忠艳	云南省执业药...	高起专	2017-04-07 21:16:35	

### 1.3.7.1.1 班级管理

导航栏最上方，即管理，点击要设置的班级，即会在班级名后出现两个按钮，分别为重命名班级以及归档班级。归档后的班级可留作保存用或被删除，不会再出现在此界面上。可通过“查看已归档班级”进行操作。

班级管理

玩玩 重命名

该班共有1学生

序号	学号/账号	姓名	院系	专业	加入时间	操作
1	18511650456	任景超	研发中心	研究院	2017-08-22 18:32:20	

全选

班级设置

班级人数上限  学生

公共班级

允许学生退课

开通本课程邮件通知

开启复习模式 (学生进入复习模式, 复习行为不会产生统计数据的增加)

显示第三方答疑 (勾选后, 教师端和学生端都显示“答疑”模块;反之, 则不显示) [第三方答疑 说明和举例](#)

开放报名设置:  关闭报名  本校开放  全网开放

章节开放设置:  全部开放  全部关闭  全部阅关模式

班级开放时间设置:   —

班级归档设置:

在班级下方点击新建班级按钮，点击可以增加一个新的班级。

班级管理

玩玩 重命名

该班共有1学生

序号	学号/账号	姓名	院系	专业	加入时间	操作
1	18511650456	任景超	研发中心	研究院	2017-08-22 18:32:20	

全选

班级设置

班级人数上限  学生

公共班级

允许学生退课

开通本课程邮件通知

开启复习模式 (学生进入复习模式, 复习行为不会产生统计数据的增加)

显示第三方答疑 (勾选后, 教师端和学生端都显示“答疑”模块;反之, 则不显示) [第三方答疑 说明和举例](#)

开放报名设置:  关闭报名  本校开放  全网开放

章节开放设置:  全部开放  全部关闭  全部阅关模式

班级开放时间设置:   —

班级归档设置:

### 1.3.7.1.2 学生信息管理

教师可以选择查看学生信息，添加学生和删除学生以及导出学生名册。

查看学生信息：

教师选择好班级后，可通过输入学号或姓名等信息检索已经被添加到班级中的学生。

班级管理 28957 重命名

该班共有3学生 请输入学号、姓名

添加学生 导出名单

序号	学号/账号	姓名	院系	专业	加入时间	操作
1	zhaonana@chaoxing.com	赵娜娜	研发中心	研究院	2017-08-22 18:31:13	
2	peidefeng@chaoxing.com	裴德峰	研发中心	研究院	2017-08-22 18:31:58	
3	yuanyu@chaoxing.com	袁雨	研发中心	研究院	2017-08-22 18:28:29	

全选 发通知 班级设置

添加学生：

如想添加新的学生进入班级，教师可选择自行导入学生，应点击右上方“批量导入”。

班级管理 默认班级 重命名

添加学生 导出名单

班级设置

点击批量导入后，首先选择下载模版。

添加学生

手动添加 从学生库添加 批量导入 从课程班级添加

填写名单时请仔细阅读模板文件中的说明文字，并严格按照其中所述规则填写，否则可能会导入失败。

下载最新模板 批量导入

要注意严格按照模版当中的要求导入学生的信息。

1, 请保持第一行字段名称同模板一致, 包括文字以及符号。  
2, 学号/工号, 手机号至少填写一个, 姓名\*为必填字段, 其他字段选填。

A	B	C	D	E	F	G	H	I
学号/工号	姓名*	角色(教师或者学生)	性别	手机号	邮箱	院系	专业	行政班
lilei@school.edu.cn	李雷	学生	男	13312341234		某院系	某专业	13计科
hanmeimei@scholl.edu.cn	韩梅梅							

1, 请保持第一行字段名称同模板一致, 包括文字以及符号。  
2, 学号/工号, 手机号至少填写一个, 姓名\*为必填字段, 其他字段选填。  
3, 如需导入多个教学班级, 请在多个sheet中添加学生, 并将sheet重新命名为班级名称。  
4, 如需导入其他学校学生, 请在最后“fid机构代码”字段填入学校代码(fid机构代码在设置里, 手动添加处查看)。  
5、导入新账号, 密码为空时默认为: s654321s。若设置密码, 密码长度为8-16位, 至少包含数字、字母、字符其中两种  
\*导入前请删除此说明性文字

填写好名单并保存后, 再次点击批量导入, 通过批量导入选择填好的名单, 即可成功导入学生名单。



老师亦可自主添加学生, 点击“添加学生”按钮, 即可通过输入学生姓名和邮箱等信息添加学生进入班级。

Axure教程 课程门户 首页 统计 资料 通知 作业 考试 管理

班级管理

28957 重命名

该班共有3学生

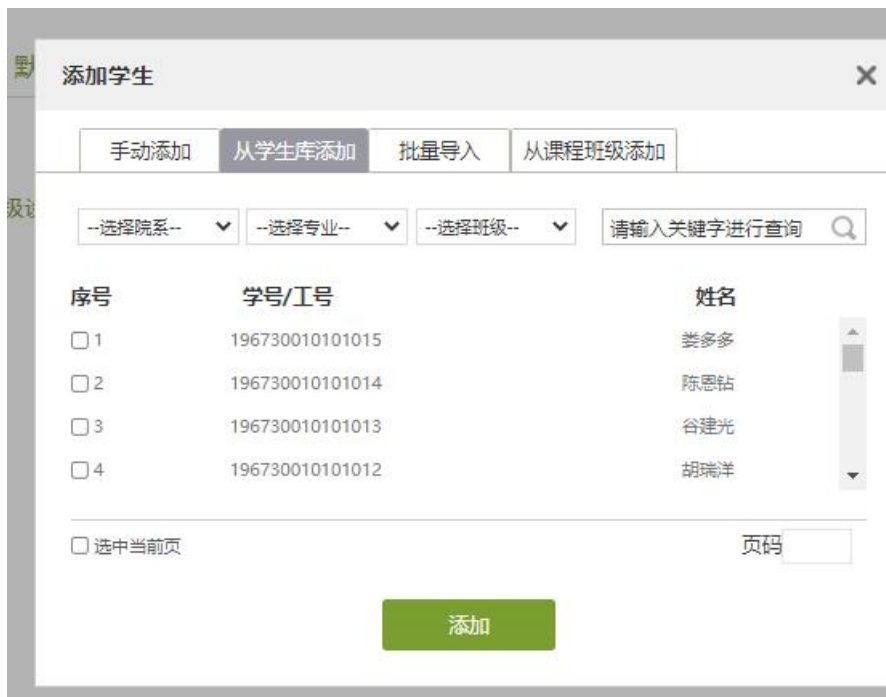
序号	学号/账号	姓名	院系	专业	加入时间	操作
1	zhaonana@chaoxing.com	赵娜娜	研发中心	研究院	2017-08-22 18:31:13	
2	peidefeng@chaoxing.com	裴德峰	研发中心	研究院	2017-08-22 18:31:58	
3	yuanyu@chaoxing.com	袁雨	研发中心	研究院	2017-08-22 18:28:29	

全选  班级设置 ▾





教师在添加学生时也可以从点击从学生库中或从课程班级添加选择。





导出学生名册：

教师完成名单的编辑后，可在名单最下方选择导出名册，下载 EXCEL 格式的学生名册。

Axure教程 课程门户 首页 统计 资料 通知 作业 考试 管理

---

**班级管理**

11111

玩玩

雨哥专属

**28957**

默认班级

+ 新建班级

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

操作日志

28957 重命名

该班共有3学生

添加学生

**导出名单**

序号	学号/账号	姓名	院系	专业	加入时间	操作
<input type="checkbox"/> 1	zhaonana@chaoxing.com	赵娜娜	研发中心	研究院	2017-08-22 18:31:13	
<input type="checkbox"/> 2	peidefeng@chaoxing.com	裴德峰	研发中心	研究院	2017-08-22 18:31:58	
<input type="checkbox"/> 3	yuanyu@chaoxing.com	袁雨	研发中心	研究院	2017-08-22 18:28:29	

全选 发通知

**班级设置**

班级人数上限  学生

公共班级

允许学生退课

开通本课程邮件通知

开启复习模式（学生进入复习模式，复习行为不会产生统计数据的增加）

显示第三方答疑（勾选后，教师端和学生端都显示“答疑”模块；反之则不显示）[第三方答疑 说明和举例](#)

开放报名设置： 关闭报名  本校开放  全网开放

章节开放设置： 全部开放  全部关闭  全部闯关模式

班级开放时间设置：  —

班级归档设置： 归档班级

### 1.3.7.1.3 已归档班级的管理

在页面最下方，点击“查看归档班级”，即可查看已经被归档的班级。

雨哥专属 重命名

该班共有3学生 请输入学号、姓名

添加学生 导出名单

序号	学号/账号	姓名	院系	专业	加入时间	操作
1	liujun2015@chaoxing.com	刘军	研发中心	研发部	2017-09-19 17:31:55	
2	15810019180	徐文杰	研发中心	研发部	2017-09-19 17:30:45	
3	baishijie@chaoxing.com	白世杰	研发中心	研究院	2017-09-19 17:36:47	

全选 发通知

班级设置

对已归档的班级，可以选择取消归档，班级即被还原到学生管理界面，可以继续设置。也可以将不再需要的班级删除。

班级管理

玩玩

雨哥专属

28957

默认班级

+ 新建班级

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

操作日志

班级列表

序号	班级名称	成员数量	归档时间	操作
1	11111	0	2017-10-23 11:17:37	取消归档 移除 导出名单 导出成绩

全选 取消归档 移除

### 1.3.7.1.4 高级管理

页面右下角可选择显示高级设置，可在高级设置中进行开放报名设置，关联教务课程，章节开放设置，答疑设置等高级设置的选择。

**班级管理**

玩玩

雨哥专属

**28957**

默认班级

+ 新建班级

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

操作日志

28957 重命名 已归档班级

该班共有3学生  添加学生 导出名单

序号	学号/账号	姓名	院系	专业	加入时间	操作
1	zhaonana@chaoxing.com	赵娜娜	研发中心	研究院	2017-08-22 18:31:13	
2	peidefeng@chaoxing.com	裴德峰	研发中心	研究院	2017-08-22 18:31:58	
3	yuanyu@chaoxing.com	袁雨	研发中心	研究院	2017-08-22 18:28:29	

全选 [发通知](#)

**班级设置** ▼

班级人数上限  学生 [保存](#)

公共班级

允许学生退课

开通本课程邮件通知

开启复习模式 (学生进入复习模式, 复习行为不会产生统计数据的增加)

显示第三方答疑 (勾选后, 教师端和学生端都显示“答疑”模块;反之,则不显示) [第三方答疑 说明和举例](#)

开放报名设置:  关闭报名  本校开放  全网开放

章节开放设置:  全部开放  全部关闭  全部闯关模式

班级开放时间设置:   [保存](#)

班级归档设置: [归档班级](#)

报名设置中，“不开放”即不开放该课程，学生的学习空间中没有选择该门课程的按钮。选择“仅对本校开放”则只有本校学生可以报名该课程。“全网开放”即网络内所有学生都可以报名该课程。

全选 [发通知](#)

**班级设置** ▼

班级人数上限  学生 [保存](#)

公共班级

允许学生退课

开通本课程邮件通知

开启复习模式 (学生进入复习模式, 复习行为不会产生统计数据的增加)

显示第三方答疑 (勾选后, 教师端和学生端都显示“答疑”模块;反之,则不显示) [第三方答疑 说明和举例](#)

开放报名设置:  关闭报名  本校开放  全网开放

章节开放设置:  全部开放  全部关闭  全部闯关模式

班级开放时间设置:   [保存](#)

班级归档设置: [归档班级](#)

全选 [发通知](#)

**班级设置** ▼

班级人数上限  学生 [保存](#)

公共班级

允许学生退课

开通本课程邮件通知

开启复习模式 (学生进入复习模式, 复习行为不会产生统计数据的增加)

显示第三方答疑 (勾选后, 教师端和学生端都显示“答疑”模块;反之,则不显示) [第三方答疑 说明和举例](#)

开放报名设置:  关闭报名  本校开放  全网开放

章节开放设置:  全部开放  全部关闭  全部闯关模式

班级开放时间设置:   [保存](#)

班级归档设置: [归档班级](#)

教师也可选择是否允许学生退课。组成了教课团队的老师可以勾选“公共班级”，从而整个团队的教师可以共同管理该班级。

### 班级设置 ▾

班级人数上限  学生 保存

公共班级

允许学生退课

开通本课程邮件通知

开启复习模式（学生进入复习模式，复习行为不会产生统计数据的增加）

显示第三方答疑（勾选后，教师端和学生端都显示“答疑”模块；反之，则不显示）[第三方答疑 说明和举例](#)

开放报名设置： 关闭报名  本校开放  全网开放

章节开放设置：[全部开放](#) [全部关闭](#) [全部闯关模式](#)

班级开放时间设置：  保存

班级归档设置：[归档班级](#)

章节开放设置即，教师可以选择令课程对学生全部开放，全部关闭，或闯关式开放（即通过闯关式的模式，保证学生可以一步一步切实地完成课程的学习）。

全选 [发通知](#)

### 班级设置 ▾

班级人数上限  学生 保存

公共班级

允许学生退课

开通本课程邮件通知

开启复习模式（学生进入复习模式，复习行为不会产生统计数据的增加）

显示第三方答疑（勾选后，教师端和学生端都显示“答疑”模块；反之，则不显示）[第三方答疑 说明和举例](#)

开放报名设置： 关闭报名  本校开放  全网开放

章节开放设置：[全部开放](#) [全部关闭](#) [全部闯关模式](#)

班级开放时间设置：  保存

班级归档设置：[归档班级](#)

## 1.3.7.2 教师团队与助教设置

教师团队与助教功能，通常也不需要教师单独进行管理，相关数据在业务系统课程管理、教师管理以及选课自动进行数据关联，以下功能可作为额外管理功能供教师使用。

教学平台允许教师之间形成团队，共同建设课程。点击左侧标题栏“教师团队”，即可进入教师团队设置。教师可以选择手动添加共建人，即通过输入教师姓名和邮箱等信息添加教师进入团队。也可以从点击从库中选择，在数据库中通

过院系，姓名等信息进行教师的筛选，以加入教师团队。

山东大学继续(网络)教育学院

网络教育导读课程门户

首页 统计 资料 通知 作业 考试 管理

班级管理

2017年下学期

2017年上学期

+ 新建班级

教师团队管理

助教管理

课程管理

操作日志

2017年上学期 重命名 已归档班级

该班共有16624学生 请输入学号、姓名

添加学生 导出名单

序号	学号/账号	姓名	院系	专业	加入时间	操作
1	16102010093032	刘家莹	天津市食品药...	专升本	2017-04-07 18:17:55	
2	16103420108112	程耀月	安徽涉外经济...	高职专	2017-04-07 18:21:30	
3	16216510123054	盛晶晶	宁夏回族自治...	专升本	2017-04-07 18:29:44	
4	16116620055008	张翼雄	榆林市卫生职...	高职专	2017-04-07 18:33:00	
5	16203420089257	高加江	云南省执业药...	高职专	2017-04-07 20:16:36	
6	16216510123010	秦广定	宁夏回族自治...	专升本	2017-04-07 20:44:06	
7	16102010089032	白水香	云南省执业药...	专升本	2017-04-07 20:49:15	
8	14209610093062	韩新会	天津市食品药...	专升本	2017-04-07 21:08:50	
9	14203420089305	朱伟	云南省执业药...	高职专	2017-04-07 21:15:38	
10	14203420089300	伊文耀	云南省执业药...	高职专	2017-04-07 21:15:55	
11	14203420089372	张正梅	云南省执业药...	高职专	2017-04-07 21:16:26	
12	14203420089405	杨忠艳	云南省执业药...	高职专	2017-04-07 21:16:35	
13	14202010089107	甘科平	云南省执业药...	专升本	2017-04-07 21:16:42	

平台建立课程允许教师在课程中加入助教。点击左侧标题栏“助教”选项，则可手动输入姓名账号，或直接从库中筛选信息，加入课程的助教。

山东大学继续(网络)教育学院

网络教育导读课程门户

首页 统计 资料 通知 作业 考试 管理

班级管理

教师团队管理

助教管理

课程管理

操作日志

助教管理

添加助教

序号	助教	邮箱/账号	学校	删除

权限设置

### 1.3.7.3 课程管理

课程设置的界面支持自主设置功能导航菜单栏。

山东大学继续(网络)教育学院

网络教育导读课程门户

首页 统计 资料 通知 作业 考试 管理

班级管理

教师团队管理

助教管理

课程管理

操作日志

学生端设置

学生导航设置:  统计  资料  通知  作业  考试  讨论 保存

允许自测(学生自助从题库中选择题目)

课程门户: /course/96366333.html

课程试读设置:  允许试读  关闭试读  试读第一章  试读前三章

课程复用:  克隆将产生当前课程的一个副本,您可以克隆本课程给他人或者自己。  
 映射的课程不允许对课程内容进行编辑,但可以独立发放作业、考试和独立讨论。

课程要求: 此处填写的内容可以在课程门户“课程相关信息”中显示

保存 取消

## 1.4 教学服务

主要用于教师辅助教学及学务处理。在该页面教师可以进行正考、补考、缓考成绩的录入，教学任务的查看等等。

序号	学期	层次	专业	课程代码	课程名称	学分	学时	教材编号	教材名称	教材册数	操作
1	2020年春季学期	专科	护理	020158	基础护理技术2	4	136			0	编辑
2	2020年春季学期	专科	护理	02045	儿科护理	4	136			0	编辑
3	2020年春季学期	专科	护理	02045	妇产科护理	4	136			0	编辑
4	2020年春季学期	专科	护理	21033	成人护理-1	4	136			0	编辑
5	2020年春季学期	专科	护理	21035	成人护理-2	6	204			0	编辑

## 1.5 毕业论文

- 点击左侧菜单中的“毕业论文”字样，进入毕业论文管理模块

b) 页面顶部菜单，“毕业论文（设计）”为已添加的选题，“选题库”为教师自己的选题库。

c) 进入选题库中，添加选题，可根据模板批量导入，也可单条自行添加。



毕业论文(设计) 选题库

+ 导入 + 添加

层次: 全部 所属专业: 全部

论文(设计)题目: 请输入论文(设计)题目 筛选

序号	论文(设计)题目	层次	专业	题目说明	操作
<input type="checkbox"/> 1	题目自拟	专升本	药学	在本专业范围内或结合药学类工作实际进行写作。	<input type="button" value="编辑"/> <input type="button" value="删除"/>

全选 删除 下载导入模板

根据按钮提示，下载模板。

导入论文(设计)题目

\*文件导入要求格式excel

选择文件:

单条添加时，根据选题的字段属性，进行添加。

添加论文(设计)题目

\* 论文题目:

\* 层次: 请选择层次

\* 专业: 全部

\* 题目说明:

允许自拟题目: 否

\* 允许选题人数: 否

是

如果此选题允许自拟题目，则此处选择是。不允许则反之。

d) 如果此时您不在当前批次规定的添加选题时间内，则页面显示如下：

毕业论文(设计) **选题库** + 导入 + 添加

层次:  所属专业:

论文(设计)题目:  筛选

序号	论文(设计)题目	层次	专业	题目说明	操作
<input type="checkbox"/> 1	题目自拟	专升本	药学	在本专业范围内或结合药学类工作实际进行写作。	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">编辑 删除</span>

全选 删除 下载导入模板

只有编辑与删除的功能按钮。

如果此时您在当前批次规定的添加选题时间内，则页面显示如下：

毕业论文(设计) **选题库** + 导入 + 添加

层次:  所属专业:

论文(设计)题目:  筛选

序号	论文(设计)题目	层次	专业	题目说明	操作
<input type="checkbox"/> 1	123123123	专升本		21312312312	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">编辑 删除 设为选题</span>

全选 删除 设为选题 下载导入模板

多一个设为选题的按钮，此时，将选题库中的选题添加到当前选题中。

e) 然后学生端就可以选择添加到当前毕业课程批次中的选题。

**毕业论文(设计)** 选题库

论文批次: 201709批次 层次:

论文(设计)题目:  筛选

导出EXCEL

序号	论文(设计)题目	层次	专业	题目说明	选题人数	待审核人数	操作
1	自主选题	专升本	药学(专升本)		9	4	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">管理</span>
<input type="checkbox"/> 2	题目自拟	专升本	药学	在本专业范围内或结合药学类工作实际进行写作。	0	0	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">管理 删除</span>

全选 删除

如果有学生选题，那么就无法删除此选题。

f) 点击选题对应的操作列中的“管理”字样，来管理此选题下的学生。

毕业论文(设计) 返回

论文批次: 201709批次 论文(设计)题目: 自主选题

年级: 全部 层次: 全部

专业: 全部 论文状态: 全部

学生:  筛选

---

导出EXCEL

序号	学号	姓名	题目	提交时间	开题报告	初稿	终稿	成绩	操作
1	1520201000005	李慧	自主选题	2017-09-20 09:38:06					<a href="#">审核</a>
2	15202010014026	孟玲	自主选题	2017-09-20 10:05:50					<a href="#">审核</a>
3	15202010029004	张君茹	自主选题	2017-09-20 11:23:38	开题报告待 审核				<a href="#">审核</a>
4	15202010029012	朱飞坤	自主选题	2017-09-23 08:25:39	开题报告待 审核				<a href="#">审核</a>
5	15202010014018	陈奇	自主选题	2017-09-23 09:17:24	开题报告待 审核				<a href="#">审核</a>
6	15202010052017	金晓秋	自主选题	2017-09-24 15:50:45					<a href="#">审核</a>
7	15202010055006	吴柳	自主选题	2017-09-24 17:19:29					<a href="#">审核</a>
8	15202010000001	张宝	自主选题	2017-09-24 19:37:31	开题报告待 审核				<a href="#">审核</a>
9	14102010036014	王振	自主选题	2017-09-25 17:32:11					<a href="#">审核</a>

g) 找到需要审核的学生，点击学生所对应操作列中的“审核”按钮，进入学生的详细页面。

## 审核毕业论文（设计）

返回

姓名：张宇宁

论文（设计）题目：自主选题

开题报告：开题报告管理强化路径探讨.doc

操作：通过 不通过

开题报告评审意见：

附件： 未选择文件。

点击蓝色字样，可下载学生上传的附件，然后进行审核，选择通过或不通过，点击提交，将结果发送给学生。

- h) 毕业课程剩余步骤（初稿、终稿）同开题相同。
- i) 将以上步骤全部完成时，出现成绩审核页面，如当前教师为学院教师，则给出的毕业课程成绩直接进入总评成绩，如果当前教师不是学院教师，则成绩需要经过总站老师审核后进入总评成绩。